

Griglia di valutazione del comportamento degli studenti

Indicatori	Valutazione
<ul style="list-style-type: none"> consapevolezza del valore del rispetto delle norme che regolano la vita dell'Istituto e costituiscono la base dell'agire civile e democratico e rispetto delle medesime (P.T.O.F., Patto Educativo di Corresponsabilità, Regolamento di Istituto) rispetto degli altri e della istituzione scolastica frequenza assidua e profondo rispetto della puntualità svolgimento puntuale e serio delle consegne scolastiche interesse e partecipazione motivata e propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola che si traduce in un bagaglio personale autonomo e critico ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione nelle dinamiche d'aula e di Istituto (non esclusa sensibilità per le espressioni di vita collegiale nella comunità scolastica e partecipazione attiva anche civilmente rilevante) 	10
<ul style="list-style-type: none"> rispetto delle norme che regolano la vita e le attività dell'istituto rispetto degli altri e della istituzione scolastica frequenza regolare e buon rispetto della puntualità svolgimento costante delle consegne scolastiche interesse e partecipazione attiva alle lezioni equilibrio nei rapporti interpersonali ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe e con i docenti 	9
<ul style="list-style-type: none"> inosservanze episodiche non gravi delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto, pur in un quadro generale di regolare integrazione nelle dinamiche d'aula e collettive frequenza abbastanza regolare, ma con entrate e/o uscite fuori orario interesse non sempre costante e partecipativo alla lezione tendenza a distrarsi o a disturbare talvolta durante lo svolgimento delle lezioni, pur senza episodi gravi di mancato rispetto 	8

<ul style="list-style-type: none"> • svolgimento discontinuo delle consegne scolastiche • comportamento talvolta non disponibile e collaborativo nei confronti dei compagni, dei docenti e della comunità scolastica, pur in un quadro generale di sostanziale rispetto 	
<ul style="list-style-type: none"> • inosservanze, episodicamente anche gravi, delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto • frequenza non regolare e ridotto rispetto della puntualità; reiterati episodi di entrate e /o uscite fuori orario • partecipazione scarsa alle lezioni o interesse fortemente selettivo, con disattenzione per alcune discipline • svolgimento irregolare delle consegne scolastiche • tendenza a disturbare reiteratamente l'attività didattico/ formativa (d'aula, integrativa, collegiale) • rapporti non sempre corretti e costruttivi con gli altri 	7
<ul style="list-style-type: none"> • osservanza scarsa e discontinua delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto, anche con episodi gravi, o inosservanza costante delle stesse, pur senza singoli episodi gravi e/o eclatanti • frequenza e puntualità irregolari e numerosi episodi di entrate e /o uscite fuori orario • svolgimento irregolare delle consegne scolastiche • partecipazione scarsissima alle lezioni o interesse fortemente selettivo, con disattenzione evidente per alcune discipline • disturbo costante o fortemente reiterato dell'attività didattico /formativa (d'aula, integrativa, collegiale) • comportamento non corretto nei confronti dei docenti e compagni • rapporti problematici e /o conflittuali con gli altri che danno vita a comportamenti scorretti, offensivi o aggressivi 	6

<ul style="list-style-type: none"> • episodi di scorrettezze di rilevante gravità nei confronti di persone -compagni o personale della scuola - (con particolare riguardo alla dignità ed integrità della persona) e/o cose, e/o tendenza ad una inosservanza grave e costante del rispetto per gli altri e per i beni pubblici • mancanza di consapevolezza del valore del rispetto delle norme che regolano la vita dell'istituto e costituiscono la base dell'agire civile e democratico (P.T.O.F. Patto Educativo di Corresponsabilità, Regolamento di Istituto) • assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento a seguito della Erogazione di sanzioni disciplinari cfr natura educativa e riparatoria • assenteismo, mancanza di rispetto della puntualità e numerosi episodi di entrate e/ o uscite fuori orario • mancanza di una qualsiasi forma di partecipazione o interesse alle lezioni • inadempienza nello svolgimento delle consegne scolastiche • disturbo costante o fortemente reiterato dell'attività didattica/formativa (d'aula, integrativa, collegiale) 	5-1
--	-----

N.B.: per eventuali valutazioni inferiori ai 5/10 il Consiglio di Classe si atterrà alla gravità delle sanzioni disciplinari impartite

