

CRITERI DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Livello	Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze/ Comportamento
SCARSO	1-2-3	Conosce in modo gravemente lacunoso le regole, i dati proposti e la terminologia di base	Non sa individuare le informazioni essenziali e non dimostra abilità sviluppate nel percorso	Non mette in atto comportamenti adeguati ai principi di convivenza civile; richiede frequenti richiami
INSUFFICIENTE	4	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Mette in atto in modo sporadico le abilità collegate	Non mette in atto, se non in modo sporadico, comportamenti coerenti con i contenuti approfonditi in tema di convivenza civile
MEDIOCRE	5	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Riesce ad utilizzare solo parzialmente, e in contesti semplici, le conoscenze acquisite	Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, solo con la sollecitazione degli adulti.
SUFFICIENTE	6	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti e organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Riesce ad utilizzare in contesti semplici le conoscenze acquisite	Si dimostra in grado di agire coerentemente con quanto appreso e ai principi di convivenza civile
DISCRETO	7	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate, organizzate e recuperabili	Riesce ad utilizzare in contesti semplici le conoscenze acquisite dimostrando capacità di ragionamento	Dimostra atteggiamenti quasi sempre coerenti con i principi di convivenza civile e maturità nell'affrontare i temi trattati
BUONO	8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Riesce ad utilizzare in ogni contesto le conoscenze acquisite dimostrando capacità di ragionamento cogliendo nessi con le esperienze vissute	Dimostra atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e maturità nell'affrontare i temi trattati. Mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni.
OTTIMO	9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Dimostra capacità di ragionamento e notevole maturità nell'affrontare i temi trattati, arrivando ad approfondire autonomamente	Applica conoscenze e competenze in contesti nuovi, apportando valutazioni e contributi personali. Dimostra vivo interesse per i temi trattati. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte
ECCELLENTE	10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi	Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in differenti ambiti disciplinari con precisione e completezza	Applica conoscenze e competenze in contesti nuovi, apportando valutazioni e contributi personali significativi. Viva partecipazione al percorso proposto. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi